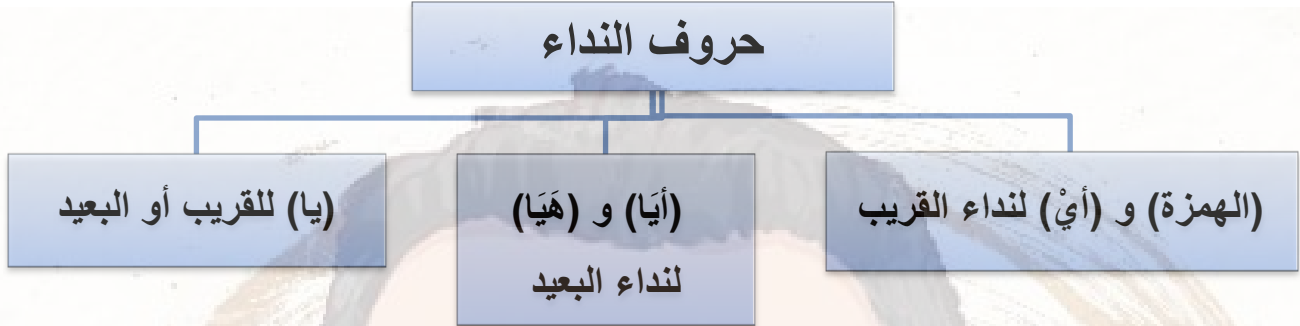


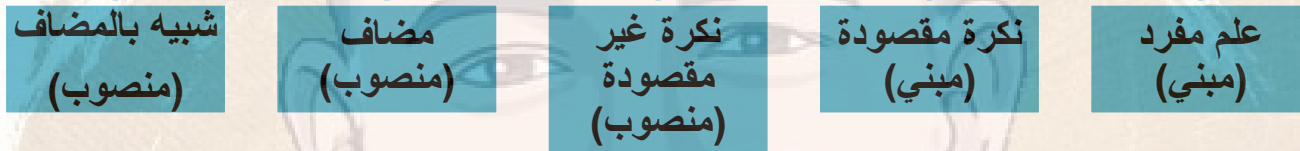
المنادى

١

هو الاسم الواقع بعد حرف النداء ويهدف للاستدعاء أو التنبيه.
مثل : يا شبيب الوطن ، لا تتكاسلوا . يا محمد ، احضر في الحال.



أنواع المنادى وأحكامه



المنادى المبني

أولاً: المنادى العلم المفرد

علم تعني: اسم شخص أو مكان، ومفرد تعني: أن يكون كلمة واحدة.
مثل: يا محمد - يا محمدان - يا محمدون - يا فاطمة - يا فاطمتان - يا فاطمات - يا مصر

حكم المنادى العلم المفرد

• يبني على ما يرفع به في محل نصب

- يبني على الواو إذا كان :

١- جمع مذكر سالم مثل :
يا محمدون ، احفظوا حق الله.

- يبني على الألف إذا كان :

١- مثني مثل :
يا محمدان ، احفظا حق الله.
يا فاطمتان ، اشرحا بجد .

- يبني على الضم إذا كان :

١- مفرداً مثل :
يا محمد ، احفظ حق الله.
٢- جمع مؤنث مثل :
يا فاطمات ، اشرحن بجد .

أعرب المنادى في الجملة التالية:

"يا مصر ، بارك الله في أبنائك".

مصر : منادى مبني على الضم في محل نصب ؛ (لأنه منادى علم مفرد)

ثانياً: النكرة المقصودة

تعنى أنك تنادى على شخص معين تقصده أمامك أو تقصده بقولك، ولا تناديه باسمه
مثل: يا طالب، اجتهد. يا رجل، اتق الله. (هذا يعنى أنك تنادى على شخص تقصده بعينه)

حكم المنادى النكرة المقصودة

• يبنى على ما يرفع به فى محل نصب

- يبنى على الواو إذا كان :

- ١- جمع مذكر سالم مثل :
يا مؤمنون ، احفظوا حق الله.

- يبنى على الألف إذا كان :

- ١- مثنى مثل :
يا مؤمنان ، احفظا حق الله.
يا معلمتان ، اشرحا بجد .

- يبنى على الضم إذا كان :

- ١- مفرداً مثل :
يا مؤمن ، احفظ حق الله.
- ٢- جمع مؤنث مثل :
يا معلمات ، اشرحن بجد .
- ٣- جمع تكسير مثل :
يا عمال ، اتقنوا عملكم

أعرب المنادى فى الجملة التالية:

"يا معلمون ، بارك الله فى أبنائكم".

معلمون : منادى مبني على الواو فى محل نصب ؛ (لأنه منادى نكرة مقصودة)

المنادى المعرب

ثالثاً: النكرة غير المقصودة

تعنى أنك تنادى على شخص أو أشخاص لا تقصدهم بعينهم. مثل: يا طالباً، اجتهد.
هنا أنت تنادى على طالب لا تقصده ولكنك تنادى على أي طالب.

حكم المنادى النكرة غير المقصودة

• (معرب) منصوب وعلامة نصبه:

- الياء إذا كان :

- ١- مثنى مثل :
يا مصريين ، حافظا على مصر.
- ٢- جمع مذكر سالم مثل :
يا مؤمنين ، احفظوا حق الله.

- الكسرة إذا كان :

- ١- جمع مؤنث مثل :
يا معلمات ، اشرحن بجد .

- الفتحة إذا كان :

- ١- مفرداً مثل :
يا مؤمناً ، احفظ حق الله.
- ٢- جمع تكسير مثل :
يا عمالاً ، اتقنوا عملكم

أعرب المنادى فى الجملة التالية:

"يا معلمين ، بارك الله فى أبنائكم".

معلمين : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ (لأنه منادى نكرة غير مقصودة)

رابعاً: المنادى المضاف

ماذا يعنى المنادى المضاف؟

يعنى أنه يستلزم مضافاً إليه فيكون هو (مضافاً) وما بعده (مضافاً إليه).
مثل: يا قاتل الحق - يا عبد الله

حكم المنادى المضاف

• (معرب) منصوب وعلامة نصبه:

- الياء إذا كان :

- ١- مثنى مثل :
يا عاملي المصنع ، حافظا عليه .
- ٢- جمع مذكر سالم مثل :
يا عاملي المصنع ، حافظوا عليه .

- الكسرة إذا كان :

- ١- جمع مؤنث مثل :
يا طالبات الفصل ، ذاكرن بجد .

- الفتحة إذا كان :

- ١- مفرداً مثل :
يا قاتل الحق ، أبشر .
- ٢- جمع تكسير مثل :
يا عمال المصنع ، اتقنوا عملكم

- الألف إذا كان :

- ١- من الأسماء الخمسة مثل :
يا ذا العلم ، ذاكر بجد .
يا أبا بكر ، اتقن عملك .

لاحظ أن :

المنادى المضاف المثنى وجمع المذكر السالم تحذف منهما النون للإضافة
مثل : يا كاتبى الدرس حسنا خطكما . - يا كاتبى الدرس حسنوا خطكم .

أعرب المنادى فى الجملة التالية :

"يا معلم الفصل ، بارك الله فى أبنائك".

معلم : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ (لأنه منادى مضاف)

هام :

- ١- كل منادى يتصل بضمير يعتبر منادى مضافاً مثل: يا أبنائى - يا بلادنا .
- ٢- المنادى المضاف الى ياء المتكلم مثل: (يا أبى ، يا صاحبي ، يا صديقي) ينصب ولكن بفتحة مقدرة على ما قبل ابى - صاحبي - صديقي : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه مضاف ، والياء ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه .
- ٣- يجوز حذف ياء المتكلم والإبقاء على الكسر دليلاً عليها فنقول: (يا ربّ، يا أب، يا أمّ).
ربّ : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .
- ٤- كل منادى من الأسماء الخمسة يعتبر منادى مضافاً مثل: يا ذا العلم، اجتهد .
والاسماء الخمسة لا تأتى إلا منادى مضافاً ؛ لأنها تضاف إلى الاسم بعدها .
- ٥- العلم المركب إذا كان منادى يعتبر منادى مضافاً مثل: يا عبد الله - يا شجرة الدر - يا أبا بكر .

ملحوظة هامة :

- حاول أن تفرق بين بُني بضم الباء وهذه مفردة تنصب بالفتحة.
- وبني بفتح الباء وهذه ملحقة بجمع المذكر السالم وتنصب بالياء، والنون محذوفة للإضافة.
- مثال :
- "يا بُني أقم الصلاة" بني : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مضاف ، والياء ضمير مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه.
- "يا بني الأهرام أنتم أصحاب مجد عريق" بني : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مضاف الأهرام مضاف إليه مجرور بالكسرة

خامساً: المنادى الشبيه بالمضاف

ماذا يعنى المنادى الشبيه بالمضاف؟

يعنى أن يأتي بعد الاسم المنادى شيء يتم معناه (كالجار والمجرور، أو مشتقاً ومعموله)
مثل: يا قاتلاً للحق، يا قاتلين الحق

حكم المنادى الشبيه بالمضاف

• (معرب) منصوب وعلامة نصبه:

- الياء إذا كان :

- ١- مثني مثل :
يا عاملين الخير ، حافظا عليه.
- ٢- جمع مذكر سالم مثل :
يا عاملين للخير، حافظوا عليه.

- الكسرة إذا كان :

- ١- جمع مؤنث مثل:
يا طالبات العلم ، ذاكرن بجد .

- الفتحة إذا كان :

- ١- مفرداً مثل :
يا قاتلاً للحق، أبشر.
- ٢- جمع تكسير مثل :
يا عمالاً في المصنع ، أتقنوا
عملكم

لاحظ أن :

- ١- المنادى الشبيه بالمضاف المثني وجمع المذكر السالم لا تحذف منهما النون لأن ما بعده ليس مضافاً إليه.
مثل : يا كاتبين الدرس جملوا خطكم. يا كاتبين للدرس ، جملوا خطكم .
الدرس : مفعول به

س امتحان: ١- حول المنادى المضاف إلى منادى شبيه بالمضاف ، والعكس .
يا طالب العلم ، أنصت. الإجابة: يا طالبا للعلم أنصت.

٢- حول المنادى النكرة المقصودة إلى منادى نكرة غير مقصودة ، والعكس .
يا مهندسون، صمموا البناء. الإجابة : يا مهندسين ، صمموا المبنى .

نداء ما فيه (أل)

يعامل معاملة النكرة المقصودة في الإعراب.
عند نداء ما فيه (أل)، نأتي قبله بـ:

٢- اسم إشارة	١- (أيها) للمذكر و(أيتها) للمؤنث
مثل: يا هذا الرجل ، انتبه. الإعراب : هذا: منادى مبني على الضم المقدر في محل نصب. الاسم المعرف بعد اسم الإشارة المنادي يعرب نعت مرفوع فقط. (الرجل)	مثل: يا أيها المؤمنون - يا أيها النساء الإعراب: أي: منادى مبني على الضم في محل نصب، (ها) أداة تنبيه . ما بعد (أيها، وأيتها) يعرب : ١- نعتا مرفوعا إذا كان مشتقا على وزن (فاعل أو مفعول أو بدأ بميم مضمومة) ٢- ويجوز أن يكون بدلا مرفوعا إذا كان اسما جامدا مثل: (الرجل، المرأة، القمر، الشمس...).
	- يا أيها المعلمات ، بارك الله فيكن . (المعلمات): نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مذكر سالم. - يا أيها المصريون، مصر أمانة في أعناقكم . (المصريون): بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

نداء لفظ الجلالة (الله)

نستخدم: يا الله أو اللهم	يا الله
يا : حرف نداء	الله: لفظ الجلالة منادى علم مفرد مبني على الضم في محل نصب
اللهم: لفظ الجلالة منادى علم مفرد مبني على الضم في محل نصب والميم المشددة عوضا عن حرف النداء المحذوف.	اللهم

ولا يصح أن نقول: يا اللهم

لاحظ:

- عندما يسبق لفظ الجلالة (الله) تحول ألف الوصل إلى همزة قطع فنقول: "يا الله ارحمنا"
- يلحق بالمنادي المفرد نداء الاسم الموصول (من) ويعامل معاملة النكرة المقصودة مثل: يا من يرجى عفوهُ ، اعف عنا . - من : منادى مبني على الضم المقدر في محل نصب .
- جوز حذف أداة النداء من الجملة ويفهم ذلك من السياق . لاحظ الفرق بين الجملتين:
- طلاب العلم جزاكم الله خيرا . - طلاب العلم مخلصون لله
- الأولى منادى مضاف منصوب حذفت أداة النداء . - والثانية مبتدأ ومخلصون خبر.

جدول يختصر الدرس

المنادى	حكمه	مثال
العلم المفرد	مبني على (الضم - الواو - الألف) في محل نصب	يا محمد - يا محمدان - يا محمدون
النكرة المقصودة		يا صادق - يا صادقان - يا صادقون
النكرة غير المقصودة	منصوب بـ (الفتحة - الكسرة - الألف - الياء)	يا صادقاً - يا صادقين
المضاف		يا صادق القول
الشبيه بالمضاف		يا صادقاً في القول

تذكر أن:

المضاف	الشبيه بالمضاف
منصوب بدون تنوين أو نون يا قائل الحق - يا قائلتي الحق	منصوب ويحتوي على تنوين أو نون يا قائلاً الحق - يا قائليتي الحق
المقصودة	غير المقصودة
مبني (ضمة بدون تنوين) في المفرد و جمع المؤنث السالم وجمع التكسير يا طالب - يا طالبات - يا طلاب (ان) في المثنى . مثل : يا طالبان (ون) في جمع المذكر . مثل : يا صادقون	منصوب فتحة منونة (في المفرد وجمع التكسير) يا طالباً - يا طالبات كسرة منونة (في جمع المؤنث السالم) يا طالبات (ين) في المثنى وجمع المذكر السالم : يا طالبين - يا صادقين

(البدل)

٢

هو تابع يذكر بعد اسم قبله (المبدل منه) يوضحه ويبين مقصوده. مثال: الخليفة عمر حاكم عادل.
ويتبع البدل المبدل منه في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.

أنواع البدل

٣- اشتمال

٢- بعض من كل

١- مطابق (كل من كل)

أولاً: البدل المطابق

هو البدل الذي يساوي المبدل منه في المعنى والإعراب بحيث إذا حذف المبدل منه لا يتأثر المعنى مثال: الفاروق عمر ثاني الخلفاء الراشدين.

صور البدل المطابق

١- الوظيفة

+ صاحبها:

مثل:

الأستاذ أحمد مجتهد

الخليفة عمر عادل

٢- الصفة أو اللقب

+ علم:

مثل:

الصادق محمد محبوب

الفاروق عمر زاهد

٣- اسم إشارة

+ اسم معرف بـ (ال)

مثل:

هذا العالم مبدع

٤- تفصيل بعد إجمال

مثل:

اقرأ الكتاب كتاب النحو

ملاحظات:

١- إذا سبق اسم الإشارة بحرف نداء يعرب ما بعده نعتاً مرفوعاً - مثال: يا هذا العالم، أبداع.

٢- المعرفة بـ(ال) بعد اسم الإشارة لا تعرب بدلاً إذا لم يشر إليها اسم الإشارة

مثل: الطلاب تفوقوا، وساعدهم على هذا الاجتهاد

الاجتهاد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- إذا تبدل اللقب مكان الاسم يعرب الثاني نعتاً، وكذلك اسم الإشارة

مثل: عمر الفاروق يحكم بالعدل = نعت، الطالب هذا مجتهد = نعت

ثانياً: بديل بعض من الكل

- هو ما كان جزءاً حقيقياً مادياً من المبدل منه سواء أكان الجزء أصغر من باقي الأجزاء أم أكبر أم مساوياً ويكون ذلك في الأشياء المحسوسة .
- ولا بد في بديل (بعض من الكل) أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع (التذكير أو التأنيث) والعدد (الأفراد أو التثنية أو الجمع) .

هناك ألفاظ إذا اتصل بها ضمير تعرب بديل بعض من كل :

- (ضِعْف، معظم، أغلب، أكثر، أقل، صغير، كبير، قديم، بعض، جزء، نصف، ثلث، ربع، خمس، سدس، سبع، ثمن، تسع، عشر)
- مثال: ١- قرأت الكتاب نصفه . ٢- رأيت الهرم قمته . ٣- رأيت السفينة شراعها .

ملاحظة

- بديل (بعض من كل) من الممكن ألا يرتبط بضمير (بشرط أن يأتي معطوفاً عليه في سياق سرد أنواع و أجزاء الشيء) . و يكون اسمه بديل تفصيل.
- مثال : ١- فاز سباحان: مصري وسعودي . ٢- الكلمة : اسم و فعل و حرف .
- ٣- اتقوا الله في الضعيفين: المرأة و اليتيم . ٤- الإنسان: رجل وامرأة يعمر الأرض.

ثالثاً: بديل الاشتمال

- هو ما دل على معنى أو صفة اشتمل عليها المبدل منه وليس مطابقاً له ولا جزءاً من أجزائه، ويكون في الأشياء المعنوية
- ولا بد أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد.
- مثال: ١- أعجبتني القصيدة فكرتها. ٢- راقبني الفتاة حياؤها. ٣- أبهرني المجتهد حماسه.

لاحظ:

كتابة الهمزة مثل:

- (حياؤها) على واو إذا كانت الكلمة مرفوعة
(حيائها) على ياء إذا كانت الكلمة مجرورة
(حياءها) على السطر إذا كانت الكلمة منصوبة

هام وعاجل :

- ملحوظة : يشترك بديل (البعض من كل) وبديل (الاشتمال) في :
- ١- كلاهما يشتمل على ضمير يطابق المبدل منه .
- ٢- كلاهما يمكن تحويل البديل إلى مضاف والمبدل منه إلى مضاف إليه على النحو التالي:
- كتبت الدرس نصفه . - كتبت نصف الدرس .
- كذلك يمكن تحويل البديل اشتمال والبعض من كل إلى تمييز عن طريق (حذف الضمير ووضع التنوين)

أعجبنى المعلم علمه (بديل اشتمال مرفوع بالضمّة)
أعجبنى المعلم علماً (تمييز منصوب بالفتحة)

سلسلة
الضاد

FOLLOW US NOW



التفريق بين بدل البعض وبدل اشتمال

حدد إن كان البديل جزءاً أصيلاً من المبدل منه فيتأثر باستبعاده عنه ويختل فيكون بدل بعض من كل و إن كان معنوياً .

أما إذا لم يطرأ علي المبدل منه تغييراً بعد فصله عنه يكون بدل اشتمال و إن كان مادياً ، مثل :

- زرت أسوان آثارها :

إذا قطعنا أسوان سينتج أجزاء كالسوق والمتحف والآثار ، إذن الآثار بدل بعض من كل.

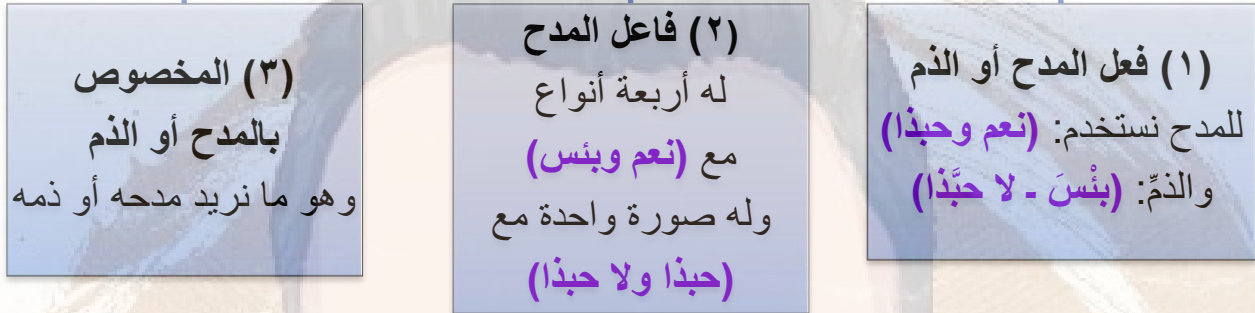
- أعجبنى الفصل طلابه :

إذا قطعنا الفصل فالطلاب ليسوا قطعة منه ، يبقى الفصل فصلاً حتى بدون طلاب فهي ليست جزءاً منه ، فالبدل اشتمال



- أسلوب المدح: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق المدح و الثناء.
- أسلوب الذم: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق الذم والهزاء

يتكون أسلوب المدح أو الذم من (ثلاثة أركان) هي:



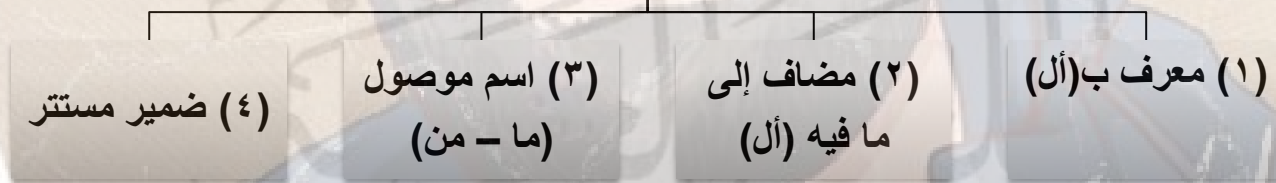
أولاً: المدح أو الذم بـ (نعم - بئس)

(١) فعل المدح أو الذم:

للمدح: (نعم)، وللذم: (بئس) إعرابه: فعل ماض جامد مبني على الفتح.

(٢) فاعل نعم وبئس:

الصور التي يأتي عليها فاعل (نعم وبئس)



(١) معرفة بـ (أل):

(نعم - بئس) + أل = فاعل مثال: نعم الخلق الصدق - بئس الخلق الكذب

(٢) مضاف إلى ما فيه (أل):

(نعم - بئس) + فاعل + مضاف إليه معرفة بـ (أل)

مثال: نعم خلق الإنسان الصدق - بئس خلق الإنسان الكذب

خلق: فاعل الإنسان: مضاف إليه

(٣) ضمير مستتر وجوبا مميز بنكرة: (أي يفسره التمييز):

(نعم - بئس) + تمييز = الفاعل ضمير مستتر

مثال: نعم خلقا الصدق - بئس صفة الكذب

خلقا - صفة: تمييز منصوب، والفاعل ضمير مستتر

(٤) اسم موصول (ما لغير العاقل - من للعاقل):

(نعم - بنس) + (ما - من) = اسم موصول مبني في محل رفع فاعل
مثال: نعم ما تفعله الصدق، وبنس من تصاحبه الكاذب

(٣) المخصوص بالمدح أو الذم مع (نعم - بنس):

إذا جاء بعد (نعم - بنس) يأخذ إعرابا واحدا: - مبتدأ مرفوع مثال: <u>الصدق</u> نعم <u>الخلق</u> - <u>الكذب</u> بنس <u>الخلق</u>	إذا جاء بعد (نعم - بنس) يأخذ إعرابين: - مبتدأ مؤخر جازز التأخير - خبر لمبتدأ محذوف وجوبا مثال: نعم <u>الخلق</u> <u>الصدق</u> - بنس <u>الخلق</u> <u>الكذب</u>
---	--

ثانياً: المدح أو الذم بـ (حبذا - لا حبذا)

المخصوص	الفاعل	الفعل
الكلمة بعد (حبذا - لا حبذا) يعرب: مبتدأ مؤخر واجب التأخير	ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل	حب - لا حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح

تذكر أن:

- لا تنس أنه بعد (من أو ما) تأتي بعدها جملة تسمى جملة الصلة تفصل بينهما وبين المخصوص نعم ما تسعى إليه البشرية رفعة الوطن
جملة الصلة: تسعى إليه البشرية المخصوص: رفعة
- قد تلحق تاء التانيث الفعلان الجامدان نعم وبنس إذا كان الفاعل مؤنثاً فتصبح (نعمت- بنست)
- (نعم- بنس - حبذا - لا حبذا) أفعال جامدة ليس لها مضارع ولا أمر
- يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على [نعم، و بنس] فنقول:
- الصدق نعم الخلق أو نعم الخلق الصدق - الكذب بنس صفة أو بنس صفة الكذب.
- إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوماً من الكلام فإنه قد يحذف.
مثل: نعم عاقبة المتقين أي (الجنة) - بنس دار الكافرين أي (النار)
- إذا جاء بعد نعم أو بنس كلمة نكرة منصوبة فإنها تعرب (تميزاً) مثل: نعم عملاً بالإخلاص
- من أفعال المدح والذم التي مثل (نعم وبنس) الفعلان (حسن وساء)
مثل: ساء الرجل المنافق - حسن رجلاً الصادق.
- ولا يصح تقديم المخصوص على (حبذا ولا حبذا). فلا نقول: العلم حبذا
- يجوز أن يقع قبل مخصص (حبذا) أو بعده تمييز، مثل: (حبذا رجلاً العالم، وحبذا العالم رجلاً)

كيف يأتي سؤال الامتحان؟

- س ١- استخرج أسلوب مدح وأعراب المخصوص.
- ج / هنا نستخرج الأسلوب كاملاً (الفعل، الفاعل، المخصوص).
والمخصوص يعرب (مبتدأ مؤخر مرفوع).
- س ٢- اجعل (قول الصدق) مخصوصاً بالمدح.
- ج / الأسهل أن تستخدم (حبذا) فنقول: حبذا قول الصدق.
أما إذا أردت أن تستخدم (نعم) إياك أن تنسى أن تأتي بالفاعل أو التمييز من عندك
فكثيراً ما يخطئ البعض قائلين (نعم قول الصدق) ناسياً الفاعل.
فلا تنس أن الصواب (نعم +....+ قول الصدق)
- س ٣ - استخرج فعلاً للمدح وعين فاعله:
- فعل المدح: نعم، والفاعل: الكلمة الموجودة بعدها مباشرة. بشرط ألا تكون نكرة منصوبة
- س ٤ - ما إعراب الاسم الذي بعد (نعم) في الجملتين التاليتين؟
- نعم العمل الجهود المبذولة. نعم عملا الجهود المبذولة.
الأولى / فاعل مرفوع بالضممة. الثانية / تمييز منصوب بالفتحة.
- س ٥ - (طلب العلم) اجعله مخصوصاً بالمدح واجب التأخير.
- نستخدم (حبذا) فقط فنقول: حبذا طلب العلم. ولو طلب جازئ التأخير : نستخدم (نعم)

تلخيص الدرس

أركان أو أجزاء أسلوب المدح والذم:

١- الفعل:

(نعم - بنس) - (حبذا - لا حبذا) إعرابه: فعل ماض جامد مبني على الفتح

٢- الفاعل:

- مع (نعم - بنس) له أربعة أنواع:
- (معرف ب(أل) - مضاف إلى ما فيه (أل) - ضمير مستتر - اسم موصول)
- مع (حبذا - لا حبذا): الفاعل هو اسم الإشارة (ذا)

٣- المخصوص بالمدح أو الذم:

- بعد (نعم - بنس) له إعرابان : (مبتدأ مؤخر جوازا - خبر لمبتدأ محذوف وجوبا)
- قبل (نعم - بنس) له إعراب واحد : مبتدأ مرفوع
- بعد (حبذا - لا حبذا) له إعراب واحد : مبتدأ مؤخر وجوبا

(الممنوع من الصرف)

٤

هو اسم معرب لا يقبل التنوين وتكون علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة.

متى يجر الممنوع من الصرف بالفتحة؟

- إذا كان بدون (أل)، ولم يأت بعده مضاف إليه (مجرد من أل والإضافة)
- مثال:
- ذهبت إلى حدائق واسعة. (مجرور بالفتحة)
 - ذهبت إلى الحدائق الواسعة. (مجرور بالكسرة لأنه مسبوق بـ(أل))
 - ذهبت إلى حدائق البلاد. (مجرور بالكسرة لأن بعده مضافا إليه)

الممنوع من الصرف

(٢) لعلتين

(١) لعة واحدة

الممنوع من الصرف لعة واحدة

(٣) صيغة منتهى الجموع
على وزن (مفاعل - مفاعيل)

(٢) ألف التانيث الممدودة

(١) ألف التانيث المقصورة

أولاً: الممنوع من الصرف لعة واحدة :

أولاً : الاسم والصفة المختومة بألف التانيث المقصورة:

مثل : (سلمى ، ذكري ، ليلي ، دنيا ، رضوى ، نجوى)

* له في خاطري ذكري حسنة. * مررت برضوى. * سقط في المعركة كثير من الجرحى

ملحوظة : يجب أن تكون الألف زائدة ليست أصلية.

ثانياً: الاسم ، أو الصفة المنتهية بألف التانيث الممدودة:

ويستوي في ذلك الأسماء النكرة أو الأسماء المعرفة أو الاسم المجموع أو الوصف المفرد. ويشترط في ألف التانيث الممدودة إلى جانب لزومها كي يمنع الاسم بسببها من الصرف، أن تكون رابعة فأكثر في بناء الكلمة. مثل: (صحراء - شعراء - حمراء - بيضاء - خضراء - حسناء)

* استمعت إلى شعراء متميزين. * مررت بصحراء قاحلة.

لاحظ أن:

١- الاسم، أو الصفة المنتهية بألف التانيث الممدودة إن كانت ثالثة فلا تمنع معها الكلمة من الصرف
مثل (هواء - سماء - دعاء - رجاء - مواء - عواء)

* هذا هواء بارد. (بتنوين هواء تنوين رفع) * رأيت سماءً صافية. (بتنوين سماء تنوين نصب)

٢- كلمة "أشياء" جاءت ممنوعة من الصرف على غير القياس.

مثل: قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم }

ثالثاً: ما كان على صيغة منتهى الجموع:

وهو كل جمع تكسير في وسطه ألف ساكنة بعدها حرفان (- - ا - -)

مثل: (مساجد - منازل - حدائق)

مثل: - تنزهت في حدائق جميلة - صليت في مساجد كثيرة

أو ثلاثة أوسطها ساكن (- - - - ي -)

مثل: (مصاييح - مناديل - محاريب - تماثيل)

انتبه لمثل هذه الكلمات (معانٍ - مساع - مراع - مبانٍ) فهي صيغة منتهى الجموع حذف جرف الاء وعوض عنه بتنوين الكسر.

ملاحظة:

إذا كان بعد الألف ثلاثة أحرف ليس أوسطها ساكناً فإن الاسم يصرف مثل: تلامذة، صيادلة.

ثانياً: الممنوع من الصرف لعتين

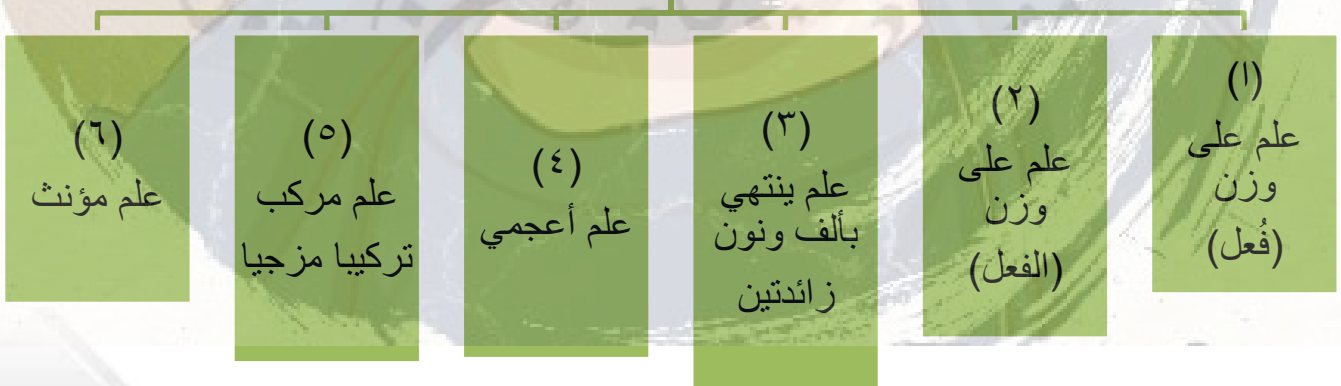
(٢) صفة وعلة أخرى

(١) علم وعلة أخرى

أولاً - الأعلام الممنوعة من الصرف:

هو كل اسم علم معرب اجتمع فيه مع علة العلمية علة أخرى مساندة فامتنع بسببها من الصرف .

أولاً: الأعلام الممنوعة من الصرف



أولاً: العلم على وزن "فعل"، بضم الفاء، وفتح العين

مثل : (عمر - زفر - زحل - فزح - هبل - جحا)

* جحاً يجذب الناس بنوادره * إن جحاً من أروع الشخصيات * لجحاً نوادر كثيرة و عظيمة.

ثانياً: علم على وزن الفعل: أي أنه يستخدم فعلاً وعلماً .

مثل: (يزيد - أحمد - أشرف - أسعد - تغلب - يعرب - يشكر - يسلم - يثرب)
لاحظ الفرق : يزيد الولد الإناث . يزيد تلميذ مهذب .

ثالثاً: العلم المختوم بألف ونون زائدتين، وكانت حروفه الأصلية ثلاثة، أو أكثر :

مثل: (عثمان- سفعان- شعبان - رمضان - مروان - حمدان - لقمان)
وإذا كان العلم المختوم بألف ونون زائدتين أقل من ثلاثة أحرف وجب صرفه.
مثل(سنان ، وعنان) لأن الألف والنون في هذه الحالة تكون أصلية غير زائدة.

رابعاً: العلم الأعجمي :

يشترط فيه أن يكون مزيداً على ثلاثة أحرف

مثل: (آدم- إبراهيم- إسماعيل - يوسف - يعقوب - إسحاق - جورج)

فإن كان ثلاثياً

- إن كان ثلاثياً ساكن الوسط وجب صرفه :

مثل(هود - لوط - نوح - خان). * قول الله تعالى ((إن لوطاً لمن المرسلين)) .
* واستجاب الله إلى نوح . * وأرسل الله هوداً إلى قوم عاد * كان لوط نبياً

لاحظ أن

جميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف إلا ما تجمعهم عبارة (صن شمله)
(صالح- نوح- شعيب- محمد- لوط - هود)

خامساً: العلم المركب تركيباً مزجياً، غير مختوم بويه.

ومعنى التركيب المزجي أن تتصل كلمتان بعضهما ببعض ، وتمزجا حتى تصيرا كالكلمة الواحدة.
مثل: (حضر موت - بعلبك - بورسودان - بورتوفيق - معديكرب - نيويورك - بورسعيد)

سادساً: العلم المؤنث المختوم بتاء التانيث:

سواء أكان التانيث: لفظاً ومعنى مثل: (هبة ، فاطمة ، خديجة ، عائشة ، مكة)
أم معنى مثل: (مريم - زينب - سعاد) أم لفظاً مثل: (طلحة- عبيدة - معاوية)

لاحظ أن:

١- إذا كان العلم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط :

يجوز منعه، ويجوز صرفه .

مثل : (هند - عدن - مي - عاد - مصر - شمس- حُسن) .

*هَندُ تجيد أعمال البيت. *هذه هَندُ *إن هَندًا مؤدبة *أشفقت على هَندٍ

ثانياً: الصفات الممنوعة من الصرف

(٤) صفة على وزن (فعل)

كلمة (آخر) جمع (أخرى) مؤنث (آخر)

(٣) الصفة على وزن "فُعَال، ومَفْعَل"

من الأعداد (١ - ١٠)

(٢) صفة على وزن (فعلان)

ومؤنثه (فعلى)

(١) صفة على وزن (أفعل)

أولاً: كل صفة على وزن "أفعل"

مثل: (أحمر - أصفر - أبيض - أسود - أخضر - أفضل - أحسن - أجمل - أقبح - أعظم)

* محمد ليس بأفضل من أخيه * أهداني صديقي ورداً أبيض * هذا ورد أبيض

ثانياً: صفة على وزن (فعلان) ومؤنثه (فعلى)

مثل: (عطشان مؤنثها عطشى، جوعان مؤنثها جوعى، غضبان مؤنثها غضبى، ظمآن مؤنثها ظمأى)

* رأيت أسداً غضباناً * مررت برجلٍ جوعانٍ * عطف على حيوان عطشان .

لاحظ أن :

- إذا كانت الصفة على وزن فعلان مما تلحق مؤنثه تاء التانيث ، فلا يمنع من الصرف .
* مررت برجل سيفان . بجر بالكسرة مؤنثه سيفانة مثل : * سيفان "صفة للطويل"

ثالثاً: الصفة على وزن "فُعَال، ومَفْعَل" من الأعداد (من ١ إلى ١٠)

مثل: (أحاد: مَوْحد، ثُناء: مثنى، ثلاث: مثلث، رباع: مربع، خماس: مخمس، سداس: مسدس، سباع: مسبع، ثمان: مثمان، تساع: متسع، عشار: معشر)

رابعاً: صفة على وزن (فعل):

وهي كلمة " آخر" جمع "أخرى" مؤنث "آخر" مثل: قوله تعالى : { فعدة من أيام أخر }

الممنوع من الصرف:

هو اسم لا ينون، يرفع بالضمة وينصب بالفتحة.
ويجر بالفتحة إذا كان مجردا من (أل) والإضافة.
ويجر بالكسرة إذا كان معرفا بـ (أل) أو الإضافة.

أنواع الممنوع من الصرف

١- لعة واحدة:

صيغة منتهى الجموع	ألف التانيث الممدودة	ألف التانيث المقصورة
مفاعل: حدائق - مساجد - مفاعيل: مصابيح - تلاميذ	صحراء - خضراء - علماء	كبرى - دنيا - عظمى

٢- لعتين:

علم	صفة
١- على وزن فعل: عمر - زحل - جحا ٢- على وزن الفعل: أحمد - يزيد - يحيى ٣- ينتهي بألف ونون زائدتين: عثمان - رمضان ٤- أعجمي: إبراهيم - فرنسا - موسى ٥- مركب تركيبا مزجيا: حضرموت - بورسعيد ٦- مؤنث: فاطمة - زينب - عقبة - طنطا	١- على وزن أفعال: أكثر - أشد - أعظم ٢- على وزن فعلا: عطشان - جوعان ٣- على وزن فعل: آخر ٤- على وزن (فعال - مفعول) الدال على عدد: مثنى - ثلاث - رباع - معشر

ملاحظة: العلم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط يجوز منعه ويجوز صرفه مثل: مصر - هند

س مهم يأتي كثيرا :

ضع كلمة " مساجد " في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية مجرورة بالفتحة .

- ١- بالكسرة : مررت بمساجد القرية أو بالمساجد . (مضافة أو معرفة بـ أل)
- ٢- بالفتحة : مررت بمساجد واسعة . (مجردة من أل والإضافة)

اختر :

- مشيت في (حدائق واسعة - حدائق واسعة - حدائق واسعة)

لأن حدائق ممنوعة من الصرف مجردة من أل والإضافة فتجر بالفتحة
أما واسعة نعت مجرور بالكسرة وتنون لأنها نكرة مصروفة.